**Программа**

**МБОУ Верхнесоленовская СОШ им. М.С.Кожемякина**

**«*Создание единой системы гражданско-патриотического воспитания на основе развития комплекса «Память».***

 «Историческое значение каждого

 человека измеряется его заслугами Родине, а

 человеческое достоинство – силою его

 патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

**1.Пояснительная записка.**

 В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из главных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Особенностью нашего хутора является его многонациональность. Используются такие формы работы, как:

* традиционное проведение Фестиваля Дружбы народов,
* выставки,
* конкурсы сочинений «Мой родной край»,
* встречи с ветеранами войны и труда,
* походы, беседы.

 Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Воспитания уважительного отношения и любви к формируется у воспитанников как на уроках , так и в процессе внеклассной работы.

 Традиционно важное место в данной программе занимает деятельность школьной «Комнаты трудовой и боевой славы» и комплекса «Память». «Комната трудовой и боевой славы» - это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

 Программа «Гражданско-патриотическое воспитании» является системой гражданско-патриотического воспитания с целью формирования у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей и становление идентичности (самосознания) гражданина России в МБОУ Верхнесоленовская СОШ.

**2. Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации "Об образовании";

- Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"

- Конвенция о правах ребенка;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.»

- Устав МБОУ Верхнесоленовская СОШ;

- Образовательная программа МБОУ Верхнесоленовская СОШ.

**3.Цель работы по патриотическому воспитанию:**

* развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения
* формирование патриотических качеств личности, воспитание гражданина - патриота России

**4.Основные задачи:**

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;

- воспитание любви к школе, хутору, краю, Отечеству;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

- изучение исторического прошлого родного края;

- формирование культуры межнационального общения;

- формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;

- формирование традиций в коллективе;

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности;

- формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни.

**5.Механизм реализации Программы.**

 Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации Программы (далее именуется - Советом). Порядок выборов данного Совета, равно как и советов по реализации других школьных программ, определяется уставом образовательного учреждения. В состав Совета входят учащиеся, родители, педагоги, и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

 Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

**6.Финансирование программы.**

 Финансирование Программы осуществляется за счет бюджета школы, спонсорская помощь.

**7.Сроки и этапы реализации Программы.**

2012 – 2015 гг.

Программа рассчитана на 4 года.

***I этап: проектный.***

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

* Изучить нормативно-правовую базу,
* Определить уровень патриотического воспитания в школе
* Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.

***II этап: практический.***

Цель: реализация Программы патриотического воспитания.

* Выполнение целей и задач определенных в Программе

***III этап: аналитический.***

Цель: анализ итогов реализации Программы.

* Обобщение результатов реализации Программы.
* Определение дальнейшей деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

**8. Основные принципы организации гражданско-патриотического воспитания:**

***Принцип открытости.***

Ученики планируют жизнь в классе совместно с учителем и родителями, вносят коррективы и предложения. Педагог прислушивается к мнению детей.

***Принцип привлекательности будущего дела.***

Педагог должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела.

***Принцип деятельности.***

Педагог предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия, в которых все дети могут активно участвовать, выглядеть успешными в глазах учителя, родителей, одноклассников.

***Принцип свободы участия.***

Предлагая учащимся мероприятия, необходимо учитывать их мнение в выборе

задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

***Принцип сотворчества.***

Работая с детьми, педагог предоставляет учащимся право выбора партнёров по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.

***Принцип успешности.***

И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Педагог должен видеть участие каждого ученика во внеклассной работе и по достоинству её оценить.

**Исходя из особенностей и традиций нашей школы разработана система мероприятий по реализации программы:**

* Собрать материал о Герое Советского Союза Кожемякине М.С. и ходатайствовать о разрешении присвоения МБОУ Верхнесоленовская СОШ его имени.
* В случае положительного ответа на ходатайство о присвоении школе имени Героя Советского Союза, организовать и провести на территории школы праздничное мероприятие с приглашением гостей и жителей хутора.
* Завершить реконструкцию школьной «Комнаты боевой и трудовой славы» и комплекса «Память».
* Отреставрировать памятники воинам, погибшим в годы ВОВ, в х.Нижнесоленый, х.Верхнесоленый и х.Цугейкин.
* Провести акцию «Возрождение» с целью восстановления памятника военному врачу 3-го ранга Айзенбергу Т.С., погибшему в 1943 году и похороненному в х.Цугейкин.
* Организовывать и проводить экскурсии в школьную «Комнату боевой и трудовой славы», а также тематические классные часы для учащихся школ Веселовского района.
* Ежегодно проводить акции «Как живешь ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Подарок солдату», «Победная Весна».
* Ежегодно участвовать в проведении митинга, посвященного Дню Победы.
* К 70-летию Великой Победы собрать материал о жителях хутора, участвовавших в ВОВ и организовать «Бессмертный Полк».
* Участвовать и занимать призовые места в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности.
* Продолжить традиции школы в проведении фестиваля Дружбы народов и выставок народного творчества

**9.Предполагаемый результат:**

1. Результаты проекта позволят создать единую систему гражданско-патриотического воспитания на всех ступенях в соответствии с основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

 2. Результаты проекта позволят сформировать у учащихся:

* + - * ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
			* представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
			* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
			* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
			* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
			* представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**10.Оценка эффективности Программы.**

   В результате осуществления Программы ожидается:

* повышение эффективности патриотической работы;
* повышение качества  мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
* формирование гражданской ответственности обучающихся;
* внедрение новых форм  и методов работы по данному направлению;
* развитие толерантности и  сохранение  славных боевых и трудовых традиций нашего края.

   Количественными результатами реализации Программы должны стать:

* доведение числа систематически занимающихся патриотической работой обучающихся до уровня 100%;
* создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
* привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
* повышение уровня воспитанности  и нравственности обучающихся;
* активизация исследовательско - поисковой работы обучающихся.