**План методической работы на 2012 – 2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности  и задачи. | Содержание основной  деятельности | | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| I. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами. | | | | | | |
| 1. | Работа методического  совета.  Цель: координация методической работы. Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Анализ динамики развития школы. | 1. Итоги методической работы.  2. Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой.  3. Рассмотрение плана методической работы в новом учебном году, планов работы МО, творческих групп.  4. Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации) | | 1 заседание МС:   * Итоги методической работы 2011-2012 г. и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году. * Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой. * Рассмотрение плана методической работы в новом учебном году, планов работы МО, творческих групп. * Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации)   2 заседание МС:   * Деятельность школы и анализ проблем перехода на ФГОС.   3 заседание МС:   * Распространение передового опыта учителями: новых дидактических материалов, разработки открытых уроков, предметных недель. * Итоги участия в районных олимпиадах и малой академии юных исследователей.   4 заседание МС:   * Формирование учебного плана на следующий учебный год. Методическое обеспечение. * Готовность выпускников к итоговой аттестации. | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель | Шахрай Н.П.  Руководители МО  Вандюк О.Г.  Шахрай Н.П.  Шахрай Н.П.  Шахрай Н.П.  ВандюкО.Г. Шахрай Н.П. |
| 2. | Заседание педагогического совета.  Цель: руководство и организация рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.  Реализация государственной политики по вопросам образования.  Направление деятельности педколлектива на совершенствование педагогической работы.  Внедрение в практику достижений науки и передового опыта. | 1. Обсуждает и утверждает план работы школы.  2. Заслушивает информацию и отчёты педагогических работников по вопросам образования и воспитания.  3. Принимает решения:   * о допуске учащихся к экзаменам. * о переводе и выпуске обучающихся. * Об участии в эксперименте. * О проведении годового контроля. * О награждении учащихся. * Об оставлении учащихся на повторный курс или исключении. | | 1. Анализ работы педколлектива за 2011-2012 уч. год и задачи на новый 2011-2012 учебный год.  Решение августовской конференции.  Обсуждение документов, регламентирующих работу школы.  2. О подготовке школы и обучающихся к ЕГЭ и итоговой аттестации.  3. Развитие исследовательских умений учащихся средствами проектной технологии. Создание ситуаций творчества на уроке.  Итоги работы за I полугодие.  4. «Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками»    5. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.  О переводе учащихся 1-8 и 10 классов.  6. О выпуске учащихся 9, 11 классов. | Август  октябрь  декабрь  февраль  Май  Июнь | Вандюк О.Г.  Шахрай Н.П.  Вандюк О.Г.  Шахрай Н.П.  Горелкова Н.Н.  Горелкова Н.Н.  Шахрай Н.П. |
| 3. | Совещания при директоре или  завуче.  Цель: оперативное регулиро вание возникших проблем и организация деятельности по их разрешению. | 1. Подведение итогов работы школы по четвертям.  2. Анализ промежуточной аттестации и годового контроля учащихся.  3.Анализ вопросов воспитательной работы.  4. Анализ различных направлений работы школы.  5. Анализ состояния документации.  6. Вопросы организации деятельности по различным направлениям работы школы. | | 1.Обеспечение учебной и методической литературой обучающихся и учителей.  Оформление личных дел обучающихся.  Организация дежурства учителей и обучающихся.  Организация горячего питания.  Устройство выпускников 9, 11 классов.  Готовность дошкольников к обучению.  Организация второй половины дня.  2. Анализ результатов входного контроля.  Итоги проверки рабочих программ и планов воспитательной работы.  Выполнение требований по преемственности в старших классах.  3. Охрана труда и техника безопасности.  Роль классного руководителя в предупреждении неуспеваемости и работа с учащимися оставленными на повторное обучение.  Анализ динамики состояния здоровья обучающихся.  4. Система работы классных руководителей по ведению классной документации.  Работа с родителями обучающихся.  О проведении новогодних праздников и зимних каникул.  5. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.  Анализ НПБ школы.  6. Организация работы ГПД и группы кратковременного пребывания детей в школе.  Анализ работы с детьми группы риска.  7. Анализ воспитательной работы в 9 – 11 классах.  Анализ деятельности социально-психологической службы.  8.Организация повторения учебного материала и подготовки обучающихся к экзаменам.  Результативность работы по новым ФГОС  9. Выполнение учебных программ за год.  Организация работы летней оздоровительной площадки.  Итоги годового контроля в переводных классах. | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Вандюк О.Г.  Шахрай Н.П.  Мороз Н.Ф.  Шахрай Н.П.  Плетнева С.И.  Шахрай Н.П.  Горелкова Н.Н.  Шахрай Н.П.  Шахрай Н.П.  Горелкова Н.Н.  Вандюк О.Г.  Горелкова Н.Н.  Шахрай Н.П.  Вандюк О.Г.  Шахрай Н.П.  Шахрай Н.П.  Горелкова Н.Н.  Шахрай Н.П.  Горелкова Н.Н.  Горелкова Н.Н.  Вандюк О.Г.  Шахрай Н.П.  Шахрай Н.П.  Аметова Э.М.  Шахрай Н.П.  Вандюк О.Г.  Шахрай Н.П.  Шахрай Н.П.  Вандюк О.Г. |
| 4. | Семинары – практикумы.  Цель: повышение педмастерства учителя. | 1. Лекция по проблемам.  2. Организация практической деятельности.  3. Подведение итогов, выработка рекомендаций. | | 1. «Предупреждение перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания»  2. Современный учитель. Каков он?»  3. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО | Ноябрь  Январь  Март | Вандюк О.Г.  Шахрай Н.П.  Шахрай Н.П. |
| 5. | Методические дни и недели.  Цель: повышение педмастерства учителя. | 1. Обсуждение проблемы.  2. Открытые уроки по проблемам.  3. Анализ уроков.  4. Подведение итогов, выработка рекомендаций. | | * Предметная неделя * Работа творческих групп. * Портфолио учителя. | Ноябрь  Декабрь  Январь  февраль | Руководители МО  Шахрай Н.П. |
| 6. | Работа предметных МО.  Цель: Реализация инновационных педагогических и информационных технологий. Повышение профессионального уровня педагогов. Организация работы над общей и индивидуальной методическими темами. | 1. Рассмотрение документации преподавателей.  2. Работа над государственными стандартами.  3. Анализ мониторинга результативности деятельности преподавателей и обучающихся.  4. Подготовка публикаций в периодическую печать.  5. Организация и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.  6. Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин.  7. Организация наставничества для начинающих педагогов.  8. Участие в учебно-исследовательской работе.  9. Анализ внедрения инновационных педтехнологий в учебный процесс. | | Заседания цикловых МО. | По утверждённому плану. | Руководители МО |
| 7. | Организация учебно-исследовательской деятельности.  Цель: курирование, координация и регулирование исследовательской работы детей. | 1. Формирование навыков самостоятельной теоретической и исследовательской работы школьников.  2. Формирование навыков проектирования. | | 1. Школьный этап предметных олимпиад.  2. Малая академия юных исследователей.  3. Защита исследовательской работы, как элемент урока. |  | Мацейко Л.К.  Мацейко Л.К.  Шахрай Н.П. |
| 8. | Методическое обеспечение повышения квалификации педработников и развитие педагогического творчества. Аттестация.  Цель: Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.  Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства.  Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации. | 1. Повышение квалификации преподавателей (по графику ИПК и ПРО и дистанционно)  2. Организация педучёбы.  3. Взаимопосещение занятий.  4. Участие в конкурсе «Учитель года».  5. Организация наставничества.  6. Проведение «Мастер – класса».  7. Участие в работе творческих групп. | | 1. Организация посещения уроков и внеклассных мероприятий.  5. Ознакомление с работой учителя в классе с родителями.  6. Работа учителя по самообразованию.  8. Конкурс «Учитель года» | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  В течение  Года  В течение аттестации  Декабрь – январь  Март  Январь - февраль | Администрация.  и руководители МО. |
| 9. | Работа методического кабинета.  Цель: Пропаганда передового педагогического опыта.  Организация научно-педагогической информации.  Систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы. | 1. Проведение педучёбы.  2. Проведение семинаров на базе методического кабинета.  3. Организация методических выставок.  4. Организация консультаций для преподавателей.  5. Участие в организации и проведении конкурсов педагогического мастерства.  6. Обеспечение хранения, пополнения и обновление методических материалов кабинета.  7. Организация и проведение работы с молодыми специалистами. | | 1. Подбор методических материалов к проведению педсоветов.  2. Подбор материала литературы по методической теме.  3. Приобретение методической и справочной литературы.  4. Работа по созданию Единой Методической Базы.  5. Работа по обобщению передового опыта.  6. Проведение семинаров.  7. Организация методических выставок. | В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  По плану  К методическим дням и семинарам. | Администрация.  и руководители МО.  Библиотекарь Стомина А.Н. |
| 10. | Деятельность творческих групп по изучению и внедрению современных педтехнологий в образовательный процесс.  Цель: Обеспечение условий для перевода школы в инновационный режим работы на основе программно-целевого подхода к управлению развитием. | 1. Проведение педучёбы теоретических семинаров по изучению современных педтехнологий.  2. Проведение диагностических исследований состояния образовательно-инновационных процессов в школе.  3. Разработка условий успешной адаптации новых педтехнологий и их элементов.  4. Анализ инновационного опыта педагогов и разработка его использования другими преподавателями.  5. Создание концепций развития содержания учебных дисциплин, авторских рабочих программ, рациональных режимов обучения, новых педагогических методов, приёмов, мониторинговых работ.  6. Создание банка данных по современным педтехнологиям.  7. Создание базы по результатам внедрения в практику современных педтехнологий.  8. Творческий опыт по результатам работы. | |  |  | МС, МО |
| II. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса. | | | | | | |
| 1. | Формирование банка педагогической информации.  Цель: повышение профессиональной компетентности учителя. | Оформление стендов, пополнение электронной базы и публикации опыта педагогической работы. | Информирование об изменениях НПБ ЕГЭ и ГИА.  Информирование о ФГОС.  Обеспечение педагогов федеральным компонентом Госстандарта. | | В течение года.  Август - сентябрь | Вандюк О.Г.  Шахрай Н.П. |
| 2. | Организация мониторинга.  Цель: обобщение и анализ информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. | 1. Систематизация полученной информации, повышение её оперативности и доступности.  2. Анализ результатов мониторинга.  3. Корректировка деятельности. | Мониторинг качества образования.  Мониторинг выполнения программ.  Мониторинг физического развития учащихся.  Мониторинг состояния здоровья учащихся. | | В течение года. | Рук. МО,  Педагоги,  Шахрай Н.П. |
| 3. | Планирование развития направлений деятельности школы.  Цель: достижение оптимальных конечных результатов. Совершенствование учебно-воспитательного процесса и создание условий для реализации творческих возможностей преподавателей. | 1. Разработка, корректировка комплексного плана работы школы, планов работы её структурных подразделений, программы по реализации единой методической темы.  2. Корректировка рабочих программ.  3. Совершенствование календарно-тематического планирования. | Учебный план  План внеурочной деятельности  План воспитательной работы  План предметных МО.  План методической работы.  План мероприятий по подготовке к аттестации.  План работы с учащимися по повышению качества знаний.  План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений.  План мероприятий по реализации программы «Одаренные дети»  Внутришкольный контроль | | В течение года. | Администрация и педколлектив |
| 4. | Разработка и совершенствование нормативных документов.  Цель: обеспечение иннавационной, научно-исследовательской деятельности. | Корректировка и разработка локальных актов и других документов регламентирующих работу школы в условиях перехода на ФГОС. |  | | В течение года. | Вандюк О.Г.  Шахрай Н.П. |
| 5. | Работа с передовым опытом.  Цель: обеспечение «банка» инноваций. Воплощение в педагогической практике оптимальных форм, методов и средств учебно-воспитательного процесса, дающих устойчивые положительные результаты. | 1. Накопление и систематизация материалов.  2. Выявление уровня и профессиональной компетенции педагогов.  3. Совместная работа методсовета, педсовета и методического кабинета.  4. Подготовка педработниками методической продукции.  5. Методические выставки, конкурсы.  6.Формирование, изучение и обобщение педагогического опыта. | 1. Изучение:   * Активные и интерактивные методы обучения.   2. Формирование:   * Влияние здоровье сберегающей среды урока на качество образования.   3. Обобщение:   * Результаты ведения учебных курсов и курсов внеурочной деятельности | | В течение года.  В течение года.  В течение года. | Шахрай Н.П.  Руководители МО |
| 6. | Обеспечение комплектования книжного фонда учебниками, методической литературой.  Цель: качественная подготовка специалистов в соответствии с государственными образовательными стандартами. | 1. Приобретение учебной литературы для базового и профильного обучения.  2. Создание собственной учебно-методической печатной продукции.  3.Обеспечение школы необходимыми изданиями инновационной направленности. |  | | В течение года.  В течение года.  В течение года. | Вандюк О.Г.  Стомина А.Н.  Вандюк О.Г.  Стомина А.Н.  Вандюк О.Г.  Стомина А.Н. |
| III. Контроль, диагностика, анализ результативности. | | | | | | |
| 1. | Диагностика деятельности школы.  Цель: изучение состояния образовательного процесса. | 1. Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин.  2. Внедрение элементов новых педтехнологий.  3. Организация учебно-исследовательской работы преподавателей и учеников.  4. Уровень обученности учащихся.  5. Уровень развития личности в психическом аспекте.  6. Уровень воспитанности.  7. Здоровье обучающихся. |  | | По плану внутришкольного контроля. | Шахрай Н.П. |
| 2. | Контроль.  Цель: обеспечение научного и высокого профессионального уровня приобретаемых знаний, прочность формируемых навыков. | 1. Входной контроль.  2. Состояние документации.  3. Выполнение правил внутреннего распорядка.  4. Посещаемость и успеваемость обучающихся.  5. Работа творческих объединений и спортивных секций.  6. Контроль за практикой.  7. Проведение контрольных срезовых работ.  8. Смотр – конкурс учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных классов.  9. Выполнение учебного плана.  10. Проверка журналов.  11. Работа творческих групп.  12. Посещение уроков. |  | | По плану внутришкольного контроля. | Шахрай Н.П. |
| 3. | Анализ результативности методической работы.  Цель: обновление содержания образования. | 1. Работа по предпрофильной подготовке.  2. Методическое обеспечение (учебники, метод. литература, учебные пособия, созданные учителями).  3.Система отслеживания профессионального мастерства учителей (преподаватели глазами учеников, анализ уроков, анализ за учебный год).  4. Совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения (открытые уроки, педучёба, конкурс «Учитель года», работа в творческих группах, «Мастер – класс»).  5. Разработка нормативных и методических документов (Локальные акты, положения, концепции).  6. Повышение педагогического и профессионального мастерства преподавателей (самообразование, курсовая подготовка, аттестация, работа с молодыми специалистами, участие в конкурсах, проведение открытых уроков).  7. Приобщение преподавателей к исследовательской деятельности (публикации в периодической печати, научных сборниках). |  | | В течение года. | Шахрай Н.П. |