

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
«___» _____ 2014 года
Руководитель _____ Н.А.Киселева

Утвержден приказом № _____
МБОУ Верхнесоленовская СОШ
«___» _____ 2014 года
Директор школы _____ О.Г.Вандюк

План
работы МО учителей
естественно математического цикла
МБОУ Верхнесоленовская СОШ
на 2014-2015 учебный год

Руководитель МО:
Киселева Наталья Александровна
Образование: высшее
Стаж работы: 16 лет

х. Нижнесоленый
2014-2015 уч.г.

Сведения о членах МО учителей естественно-математического цикла

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж	Предмет	Категория
1	Токарчук Татьяна Викторовна	ЮФУ, 2010 БИОФАК.	5	География 6-11 Биология 5, 6	Нет
2	Мацейко Любовь Кузьминична	РГУ, 1971, химфак	43	Химия 8-11	Первая, приказ МО и ПО № 339 от 23.05.2014
3	Дьячкова Наталья Анатольевна	Донской с/х инст. 1990, агрофак	16/14	Биология – 7-11	Первая, приказ МО и ПО № 74 от 21.02.2014
4	Вандюк Ольга Григорьевна	РГПИ, 1982, мат. фак.	32	Математика –10, 11 кл.	Первая, приказ МО и ПО № 251 от 25.04.2014
5	Шабанова Вероника Дмитриевна	РГПИ, 1994, мат. фак.	21	Математика – 5, 7, 8	Первая, приказ МУ РОО № 459 от 29. 10. 2010.
6	Горелкова Наталья Николаевна	РГПИ, 1993, мат. фак.	22	Математика – 6, 9 б Физика – 7 кл.	Первая, приказ МУ РОО №76 от 12. 03. 2010.
7	Киселева Наталья Александровна	ТГПИ, 2011, физмат. фак.	4 17	Математика-9 а кл. Информатика- 5-11.	Первая, приказ МО и ПО № 339 от 23.05.2014

Сведения о повышении квалификации

Ф. И. О.	ТЕМА	ДАТА	ЧИСЛО Ч.	№ УДОСТОВЕРЕНИЯ
Мацейко Любовь Кузьминична	Педагогические условия обеспечения качества химического образования в контексте деятельностной парадигмы образования.	14.04.2012	144	589
Токарчук Татьяна Викторовна	Обеспечение образовательного результата средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС.	26.11.2011	144	1572
Дьячкова Наталья Анатольевна	Технология подготовки урока в современной информационной среде.	27.05.2012	72	01779
Вандюк Ольга Григорьевна	Нормативное регулирование и технологии экспертизы профессиональной компетенции педагога в ходе аттестации педагогических кадров.	26.02.2011	72	567
Шабанова Вероника Дмитриевна	Обновление содержания и технологий обучения математике в условиях ФГОС.	21.05.2012.	144	1215
Горелкова Наталья Николаевна	Обновление содержания образования в моделях предпрофильной подготовки и профильного обучения.	21.04.2012.	144	677
Киселева Наталья Александровна	Обновление содержания и технологий обучения математике в условиях ФГОС. Инновационные подходы обеспечения качественного образования по информатике в условиях введения Федерального государственного стандарта общего образования.	21.05.2012.	144	1204
		15.12.2012	72	7017

План повышения квалификации на 2014-2015 учебный год.

Ф.И.О.	Проблема	Сроки	Число часов
Токарчук Т.В.	Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (биология и химия) в условиях ФГОС психолого-педагогический подход.	Январь 2015	108
Мацейко Л.К.	Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (биология и химия) в условиях ФГОС психолого-педагогический подход.	Январь 2015	108
Шабанова В.Д.	Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (математика и физика) в условиях ФГОС психолого-педагогический подход.	Декабрь 2014	108
Горелкова Н.Н.	Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (математика и физика) в условиях ФГОС психолого-педагогический подход.	Декабрь 2014	108
Киселева Н.А.	Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (математика и физика) в условиях ФГОС психолого-педагогический подход.	Декабрь 2014	108

Перспективный план аттестации учителей МО

№п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Год последней аттестации	Квалификационная категория	Год очередной аттестации
1	Мацейко Л. К.	химия	2014	Первая	2019
2	Дьячкова Н.А.	биология	2014	Первая	2019
3	Вандюк О.Г.	математика	2010	Первая	2015
4	Шабанова В.Д.	математика	2010	Первая	2015
5	Горелкова Н.Н.	математика	2010	Первая	2015
6	Токарчук Т.В.	география	2011	нет	
7	Киселева Н.А.	информатика	2014	Первая	2019

Проблема школы: Повышение качества образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Цель: Формирование духовно-нравственной, всесторонне развитой, физически здоровой, социально-адаптированной личности, способной реализоваться в условиях современной жизни.

Методическая тема школы: Совершенствование содержания и технологий образования учащихся.

Методическая проблема: Совершенствование урока в условиях перехода на ФГОС.

Задачи, стоящие перед методическим объединением:

1. Продолжить работу над проблемой «Повышение качества естественно-математического образования в условиях реализации Федеральной целевой программы развития образования»
2. Освоение ФГОС основное школы по предметам. Внедрение ФГОС в 5 кл. по предметам.
3. Продолжить внедрение мобильного класса в образовательный процесс.
4. Уделять внимание формированию ОУУН, в том числе работе с текстом.
5. Изучать сущность и структуру урока, владея содержанием, методологией предмета, управляя инновационным процессом.
6. Активно внедрять применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся
7. Расширять возможности предпрофильного обучения через организацию элективных курсов по предметам МО.
8. Пополнять картотеку уроков, проводимых с использованием ИКТ.
9. Совершенствовать знания здоровьесберегающих технологий и валеологических требований к уроку и умения использовать их при проектировании учебного процесса.
10. Совершенствовать работу с одаренными детьми.
11. Продолжить изучение и применение в практике преподавания педагогических технологий, совершенствуя процесс образования адаптированный к современным требованиям.

План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2014-2015 уч.год

Тема методической работы: Совершенствование содержания и технологий образования учащихся.

Методическая проблема: Совершенствование урока в условиях перехода на ФГОС.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики её преподавания в условиях перехода на ФГОС.

Основные задачи:

1. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогов.
2. Активное включение учителей в педагогический поиск, творчество.
3. Развитие современного стиля педагогического мышления.
4. Формирование готовности к самоанализу.
5. Оказание помощи учителям в реализации принципов, методов и приёмов обучения и воспитания учащихся.
6. Повышение профессиональной квалификации учителей МО, в том числе и через самообразование.

Приоритетные направления:

1. Совершенствование урока в условиях перехода на ФГОС.
2. Повышение качества и результативности труда учителя, качества знаний учащихся.
3. Повышение информационной культуры учителя.
4. Совершенствование работы с одаренными детьми, использование разнообразных форм работы.
5. Продолжение работы по формированию «Портфолио» (в электронной форме).
6. Создание личных сайтов.
7. Проведение открытых уроков по проблеме «Требования к уроку в условиях перехода на ФГОС».
8. Плановое взаимопосещение уроков.

Формы работы:

1. Заседания МО.
2. Открытые учебные занятия.
3. Обзоры научной, методической и другой литературы.
4. Обмен опытом работы по проблеме.
5. Взаимопосещение учебных занятий.
6. Анализ и самоанализ учебных занятий.
7. Смотры тетрадей и творческих работ.
8. Практические семинары.
9. Дискуссии, «круглые столы».

10. Предметные недели.

11. Исследовательская работа с учащимися.

Методические темы учителей по самообразованию:

ДЬЯЧКОВА Н.А. Использование мультимедийных технологий на уроках биологии.

МАЦЕЙКО Л.К. Формирование универсальных учебных действий на уроках химии средствами предмета.

ТОКАРЧУК Т. В. Формирование универсальных учебных действий на уроках географии средствами предмета.

КИСЕЛЕВА Н. А. От ИКТ-компетентности учителя к ИКТ-компетентности ученика.

ГОРЕЛКОВА Н.Н. – Совершенствование урока на основе использования новых технологий, методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности.

ШАБАНОВА В.Д. – Использование интерактивной доски в процессе преподавания математики.

ВАНДЮК О. Г. - Работа учителя по освоению федерального компонента государственного образовательного стандарта.

План заседаний МО на 2014-2015 уч.год

Установочное методическое заседание – 29.08. 2014

1. Итоги методической работы и задачи по ее совершенствованию в новом учебном году (Мацейко Л.К., Киселева Н.А.).
2. Корректировка плана работы МО на 2014-2015 учебный год (Киселева Н.А.)
3. Рассмотрение и рекомендация рабочих программ педагогов к утверждению.
4. Доклад «Создание и внедрение банка диагностических и итоговых работ по информатике» (Киселева Н.А.)

Сентябрь -22.09. 2014

1. Обсуждение и постановка задач по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году (Киселева Н.А.)
2. Проведение входных диагностических работ по предметам в 5 -11 классах и их анализ.
3. Рассмотрение нормативно – правовой базы, нового Закона об Образовании РФ и профессионального стандарта учителей
4. Обсуждение графика проведения учителями открытых уроков.
5. Планирование работы по повышению педагогического мастерства учителей (самообразование, курсы повышения квалификации).
6. Подготовка материала к школьным олимпиадам.
7. Об участии педагогов в исследовательской работе (Дьячкова Н.А.).
8. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2014 года (Киселева Н.А.)

Ноябрь—22.11.2014

1. Доклад «От ИКТ-компетентности у учителя к ИКТ-компетентности ученика» (Киселева Н.А.)
2. Анализ участия и результатов предметных школьных олимпиад. О подготовке ко второму этапу предметных олимпиад (Киселева Н.А.).
3. Доклад «ЕГЭ: базовый и профильный» (Шабанова В.Д.)
4. УУД и технологическая карта урока. (Токарчук Т.В.)
5. Доклад «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в свете Федеральных государственных образовательных стандартов» (Дьячкова Н.А.)

Январь—21. 01. 2015

1. Современный урок в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Результаты участия в школьном и во втором этапе Всесоюзной олимпиады по предметам естественно-математического цикла. (Киселева Н.А.)
3. Мастер-класс «Создание личного сайта и его продвижение» (Киселева Н.А.)
4. Участие учащихся в акции «Час кода-2014», в мероприятиях Единого урока по безопасности в сети Интернет (Киселева Н.А.)
5. Мастер-класс по теме: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время».(Токарчук Т.В.)
6. Повышение качества образования в условиях ФГОС.
7. Новый порядок аттестации (Киселева Н.А.)

Март - 14.03.2015

1. Профессиональная ИКТ-компетентность педагога (Отчет педагогов о проделанной работе).
2. Итоги участия в школьной и районной малых академиях юных исследователей (Дьячкова Н.А.)
3. Итоги участия в интернет-конкурсах (Токарчук Т.В.).
4. Участие во Всероссийской акции «Неделя безопасного Рунета» (Киселева Н.А.)
5. Отчеты учителей Горелковой Н.Н. и Шабановой В.Д. о работе по освоению ФГОС.
6. Гражданско-патриотическое воспитание как комплексная система патриотического воспитания детей (Токарчук Т.В.)

Апрель—25.04.2015

1. Итоги работы учителей естественно-математического цикла за год. (Киселева Н.А.).
2. Отчет учителей о посещении уроков коллег. Что увидели нового для себя.
3. Обсуждение проблем совершенствования работы с одаренными. О подготовке и проведении предметных олимпиад и участии педагогов исследовательской работе учащихся. (Киселева Н.А., Дьячкова Н.А.).

Заключительное—28.05.2015.

1. Отчет учителя о достижениях за год.
2. Семинар-практикум «Информационное пространство в системе гражданско-патриотического воспитания учащихся» (Киселева Н.А., Дьячкова Н.А.)
2. Итоги мониторинга по предметам.

План работы МО на первое полугодие

№п/п	Направление работы	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1.	Заседания МО	Итоги методической работы и задачи по ее совершенствованию в новом учебном году	Обсуждение нормативных документов Планирование работы.	Анализ результатов ГИА и ЕГЭ.	Требования к уроку в условиях освоения ФГОС.	Анализ внеклассной работы педагогов.
2.	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство учителей с новыми педтехнологиями.			Разработка пакета контрольных работ для мониторинга результативности обучения.		
3.	Проведение открытых уроков		Киселева Н.А. Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения			Урок географии «Требования к уроку в условиях ФГОС» Токарчук Т.В.
4.	Изучение педагогического опыта учителей, обобщение опыта, творческие отчёты			ЕГЭ: базовый и профильный. Шабанова В.Д.	От ИКТ-компетентности учителя к ИКТ-компетентности ученика. Киселева Н.А.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся в свете Федеральных государственных образовательных стандартов. Дьчкова Н.А.
5.	Взаимопосещение уроков.		Уроки географии	Уроки биологии	Уроки химии	Уроки информатики
6.	Осуществление контроля качества преподавания предметов		Результаты входного контроля.			Результаты промежуточного контроля.
7.	Работа творческой группы по проблеме «Рейтинговая система мониторинга»			Изучение опыта работы по проблеме	.	Обобщение опыта работы по проблеме.

8.	Диагностика и мониторинг качества методической работы.		Тестирование на определение эффективности учителя.		Определение области профессиональных затруднений учителей (анкетирование, анализ).	
9.	Тематическое консультирование членов МО				Консультирование по вопросам применения ФГОС на уроках.	Консультирование по проблеме ФГОС.
10.	Работа с молодыми учителями.			Посещение уроков	Обучение самоанализу урока и его результатов.	Обучение анализу урока и его результативности.
11.	Участие в разработке авторских программ, методических проектов, положений, сценариев.		«Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся».	Разработка заданий для проведения предметных олимпиад	Разработка сценария для проведения предметных недель.	Разработка сценариев для проведения интеллектуальных игр, заданий для проведения олимпиад
12.	Проверка тетрадей			Контрольных и практических по химии и физике.	Контрольных и практических по биологии и географии.	Контрольных и домашних по математике.
13.	Проведение школьных мероприятий.			Школьный этап предметных олимпиад.	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.	
14.	Публикации					Размещение своих работ на школьном и личном сайте.

План работы МО на второе полугодие

№п/п	Направления работы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Заседания МО	Результаты проведения открытых уроков по проблеме ФГОС.		Профессиональная ИКТ-компетентность педагога		Итоги учителей естественно-математического цикла.
2.	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство учителей с новыми педтехнологиями.	Знакомство с реализацией проектных технологий на эл. курсах	Знакомство с реализацией проектных технологий на уроках информатики.	Знакомство с реализацией проектных технологий на уроках химии.	Знакомство с реализацией рейтинговой системы оценивания на уроках химии и математики.	
3.	Проведение открытых уроков			Урок биологии «Требования к уроку в условиях перехода на ФГОС» Дьчкова Н.А.	Урок математики «Требования к уроку в условиях перехода на ФГОС» Шабанова В.Д.	
4.	Изучение педагогического опыта учителей, обобщение опыта, творческие отчёты	«Создание личного сайта и его продвижение» Киселева Н.А.		«Творческие задания на уроках и во внеурочное время» Токарчук Т.В.		
5.	Взаимопосещение уроков.	Уроки математики .	Уроки информатики	Уроки биологии	Уроки физики	
6.	Осуществление контроля качества преподавания предметов				Проведение тестового контроля по предметам	Анализ результатов преподавания предметов по рез. контроля и года.
7.	Работа творческой группы по проблеме «Рейтинговая система мониторинга»				Обобщение опыта по проблеме	
8.	Диагностика и мониторинг качества методической работы.	Оказание практической помощи учителям, испытывающим за-	Оказание практической помощи учителям, испытывающим за-	Посещение уроков учителей и анализ результативности проведенной работы.	Посещение уроков учителей и анализ результативности проведенной рабо-	

		труднения в организации ОП.	труднения в организации ОП.		ты.	
9.	Тематическое консультирование членов МО	Консультирование по проблеме «Требования к уроку в условиях перехода на ФГОС»	Консультирование: анализ урока точки зрения здоровье сбережения.	Консультирование по проблеме «Требования к уроку в условиях перехода на ФГОС»		Анализ результатов образовательной деятельности на конец года.
10.	Работа с молодыми учителями.	Посещение уроков с последующим анализом.	Консультирование: анализ урока точки зрения здоровье сбережения	Посещение уроков с последующим анализом	Посещение уроков молодыми учителями с последующим анализом	
11.	Участие в разработке авторских программ, методических, дидактических проектов, положений, сценариев.	«Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся».				
12.	Проверка тетрадей	Рабочих тетрадей по физике и химии.		Рабочих тетрадей по географии и биологии.	Рабочих тетрадей по информатике и математике.	
13.	Проведение школьных мероприятий.	Школьная малая академия юных исследователей.	Участие в районной малой академии юных исследователей.	Конкурс «Класс- Эрудит»	Конкурс эрудитов Неделя естественно-математического цикла предметов.	
14.	Публикации				Размещение своих работ на школьном и личном сайте.	