**Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом от 21.06.2016**

**протокол № 8**

**Рассмотрен Управляющим советом**

**протокол № 2 от 22.06.2016**

**Утвержден приказом руководителя образовательного учреждения № 119 от 21.06.2016**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г.Вандюк**

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного** **учреждения**

**Верхнесоленовская средняя общеобразовательная школа**

**на 2016-2017 учебный год.**

(**среднее общее образование)**

### Пояснительная записка

**к учебному плану МБОУ Верхнесоленовская СОШ**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МБОУ Верхнесоленовская СОШ является частью Образовательной программы МБОУ Верхнесоленовская СОШ и разработан в соответствии с Уставом МБОУ Верхнесоленовская СОШ, Регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области,на 2016-2017 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004) и на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 10-11 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 10 класса (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Продолжительность урока в 10-11 классах - 45 минут.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией для учащихся 10 класса в порядке установленном «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнесоленовская СОШ» (утв. приказом №27 от 12.02.2014).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), «Технологии» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий), занятий по физической культуре (юноши, девушки) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и может использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

### При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане для 10 класса на базовом уровне, а для 11 класса на базовом и на профильном уровне

Обязательными учебными предметами для 10-11 классов на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне - 2 часа в неделю, как федеральный компонент инвариантной части и 1час по выбору учреждения, в сумме 3 часа

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровней федерального компонента.

Таким образом, учебный план МБОУ Верхнесоленовская СОШ среднего общего образования включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые (либо профильные) учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне; на профильном уровне в 11 классе - 3 часа в неделю выделено на учебные предметы «Химия», «Биология».

Образовательное учреждение вправе самостоятельно сконструировать профиль из различных учебных предметов в соответствии с основной образовательной программой. Название сконструированного профиля «химико-биологический» - соответствует наполняемости содержания учебных предметов и продолжается в 11 классе.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

При составлении учебного плана 11 класса и группы профильного обучения:

- включены в учебный план два учебных предметов на профильном уровне химия – 3 часа и биология – 3 часа (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле;

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), которые не были определены как профильные – Технология и Искусство МХК;

- включены другие учебные предметы на базовом уровне по выбору из вариативной части федерального компонента – 6 часов;

- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) - 31 час в неделю;

- объем компонента образовательного учреждении составляет 6 часов.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю).

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

При составлении учебного плана в 10-11 классах универсального («непрофильного») обучения:

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включены в учебный план учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 10 часов при 6-дневной учебной неделе. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения;

По решению образовательного учреждения в целях выполнения образовательных программ, подготовки учащихся к ЕГЭ в 10 классе в компоненте образовательного учреждения добавлены: Русский язык – 1 час, Геометрия – 1 час. Продолжается изучение предмета по выбору школы и обучающихся в 11 классе - Русский язык – 1 час, Геометрия – 1 час.

Для формирования ключевых компетентностей – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества в 10-11 классах ведутся элективные курсы:

* «Решение задач с параметрами» (1 ч.),
* «Искусство устной и письменной речи»» (1 ч.)
* «Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся в предмете биология» в предмете Биология. – 11 кл.
* «Химия и творчество» (1 ч.) в предмет Химия -10 класс

В 10 классе вводятся дополнительные образовательные модули:

* Модуль по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся «Этика бизнесмена» и модуль «Бюджетная грамотность» - 10 класс, в предмете Обществознание.

**Учебный план (недельный)**

МБОУ Верхнесоленовская СОШ на 2015-2016 уч. г.

в рамках реализации БУП -2004 для среднего общего образования

**10 класс (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Федер.**  **компонент**  **инв. часть** | **Федер.**  **компонент**  **вар. часть** | **Компонент**  **образовательного учреждения** | **Всего** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |  |  | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  |  | 3 |
| Геометрия | 1 |  | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  | 1 |
| История | 2 |  | 1 | 3 |
| Обществознание (включая экономика, право) | 2 | 1 |  | 3 |
| География |  | 1 |  | 1 |
| Физика | 1 | 2 |  | 3 |
| Химия | 1 | 1 |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 |  | 2 |
| Искусство (МХК) |  | 1 |  | 1 |
| ОБЖ | 1 |  |  | 1 |
| Технология |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| Элективные курсы | | | | |
| «Решение задач с параметрами»  «Искусство устной и письменной речи»»  Химия и творчество |  |  | 1  1  1 | 1  1  1 |
| Итого | **22** | **9** | **6** | **37** |

**Учебный план (недельный)**

МБОУ Верхнесоленовская СОШ на 2016-2017 уч. г.

в рамках реализации БУП -2004 для среднего общего образования

**11 класс (профильный уровень ИУП)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Федер.**  **компонент**  **инв. часть** | **Федер.**  **компонент**  **вар. часть** | **Компонент**  **образовательного учреждения** | **Профильный уровень** | **Всего** |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  |  |  | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |  |  |  | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  |  |  | 3 |
| Геометрия | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  |  | 1 |
| История | 2 |  | 1 |  | 3 |
| Обществознание (включая экономика, право) | 2 | 1 |  |  | 3 |
| География |  | 1 |  |  | 1 |
| Физика | 1 | 2 |  |  | 3 |
| Химия |  |  |  | 3 | 3 |
| Биология |  |  |  | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  |  | 3 |
| Элективные курсы | | | | | |
| «Решение задач с параметрами»  «Искусство устной и письменной речи»»  Метод проектов |  |  | 1  1  1 |  | 1  1  1 |
| Итого | **20** | **5** | **6** | **6** | **37** |

**Учебный план (недельный)**

МБОУ Верхнесоленовская СОШ на 2016-2017 уч. г.

в рамках реализации БУП -2004 для среднего общего образования

**11 класс (базовый уровень ИУП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Федер.**  **компонент**  **инв. часть** | **Федер.**  **компонент**  **вар. часть** | **Компонент**  **образовательного учреждения** | **Всего** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |
| Иностранный язык (английский ) | 3 |  |  | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  |  | 3 |
| Геометрия | 1 |  | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  | 1 |
| История | 2 |  | 1 | 3 |
| Обществознание (включая экономика, право) | 2 | 1 |  | 3 |
| География |  | 1 |  | 1 |
| Физика | 1 | 2 |  | 3 |
| Химия | 1 | 1 |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 |  | 2 |
| Искусство (МХК) |  | 1 |  | 1 |
| ОБЖ | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура  Технология | 3 | 1 |  | 3  1 |
| Элективные курсы | | | | |
| «Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ»  «Искусство устной и письменной речи»»  «Метод проектов» |  |  | 1  1  1 | 1  1  1 |
| **Итого** | **22** | **9** | **6** | **37** |

**«Формы промежуточной аттестации»**

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнесоленовская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться по решению педагогического совета школы по отдельным предметам в конце учебного года начиная со 2 по 8 и в 10 классах как письменно, так и устно. На промежуточную аттестацию выносятся не менее двух обязательных предметов: русский язык и математика, остальные предметы по решению педагогического совета.

Формами проведения письменной аттестации являются:

* диктант;
* контрольная работа;
* тест
* изложение;
* сочинение или изложение с творческим заданием;
* письменный экзамен